

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 8" г. Гая Оренбургской области**

«Рассмотрено» председатель ШЭС  /Волошенюк Л.Б./ Протокол № 1 от «07 » августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Мусаева Э.К./ «13 » <u>сентября</u> 2017г.	«Утверждено» Директор МАОУ «СОШ № 8» г.Гая   Приказ № <u>345</u> от «14 » <u>сентября</u> 2017г.
---	---	---

**ПРОГРАММА
кружка по русскому языку**

Яикбаева Альфия Ильдусовна
педагог I квалификационной категории

2017-2018 учебный год

г. Гай

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10 – 11 классы» Н.Г. Гольцовой и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Календарно – тематическое планирование составлено по учебнику:

Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010.

Данный курс составлен согласно спецификации ЕГЭ, предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит с особенностями КИМов для ЕГЭ по русскому языку» и базируется на комплексе общеучебных и специальных знаний, умений и навыков, полученных учащимися в ходе изучения русского языка.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный факультативный курс способствует повторению и систематизации знаний по русскому языку, закреплению навыков грамотного письма, направлен на отработку практических навыков, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий.

Цель курса — повторить, расширить и углубить полученные ранее знания по орфографии, обучить навыкам выполнения тестовых заданий по типу ЕГЭ, сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Отработка умений и навыков тестовой проверки знаний.

Задачи курса:

1. Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по разделам русского языка «Орфография», «Лексика», «Орфоэпия», «Фонетика», «Морфемика», «Словообразование» и «Морфология».
2. Развитие навыков работы с различными тестовыми заданиями.
3. Формирование навыков оформления лекционного материала.
4. Расширение активного словарного запаса обучающихся.
5. Воспитание аккуратности при оформлении тестовых работ.

Теоретический материал по основным и наиболее сложным разделам представлен в обобщенном и компактном виде (опорные конспекты), способствует систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой теме, но и по всему курсу русского языка. Акцент в обучении делается на раздел русского языка «Орфография», а также обобщаются и систематизируются знания в области лексики, орфоэпии, фонетики, морфемики, словообразования и морфологии, культуры речи.

Виды и формы обучения. Основной единицей учебной работы является теоретико-практическое занятие. Работа построена по принципу интенсивного тренинга и служит ориентиром для повторения теоретических сведений и правил правописания. Баланс времени на освоение материала распределяется следующим образом: 60-70% - на освоение теоретического материала; 40-30% времени – на выполнение практических заданий, практикумов.

На занятиях факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ» предполагаются формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием ИКТ и др. В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

- 1) справочно-ознакомительный (лекция преподавателя, составление таблиц, памяток, опорных конспектов, работа с литературой);
- 2) тренировочный (тестовые задания);
- 3) контролирующий (словарная работа, тесты).

Формы контроля. Промежуточный и итоговый контроль проводится в различной форме: тесты с использованием техники множественного выбора, открытые тестовые задания, тесты на установление соответствия, исключения лишнего и т.д.

Образовательная цель курса: подготовка к ЕГЭ через формирование у старшеклассников системы основных знаний и умений по русскому языку.

Практическая цель курса: приобретение учащимися навыков правописания, работы с заданиями в форме теста.

Воспитательная цель курса реализуется в органическом единстве с образовательной и практической целями. Она заключается в воспитании у старшеклассников чувства уважения к русскому языку, к нормам современного русского языка, в расширении лингвистического кругозора, чувства уверенности в своих силах, ответственности.

Структура контрольно-измерительных материалов

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть I содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

Ответами к заданиям 1-24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел).

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Изучение теории должно привести к практическому применению полученных знаний; возможно и движение от практического выполнения задания к его теоретическому обоснованию.

Предполагаемые виды деятельности учащихся:

работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками;
участие в экспресс-диагностике, анкетировании;
аналитическая работа с текстом;
написание самостоятельных работ;
подготовка сообщения на заданную тему;
составление алгоритма, памятки, обобщающей схемы;
сравнительный анализ заданий

Практические работы проводятся по материалам учебных пособий:

- Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части 2. М., “Экзамен”, 2015.

- Мальцева Л.И., Нелин П.И., Смеречинская Н.М. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2016. Книга 1. Книга 2. М., "Афина", 2016.

- «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки»/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич – Ростов н/Дону: Легион, 2014.

Календарно-тематическое планирование

Кружок "Русский язык - друг мой" по русскому языку в 10 классе по подготовке к ЕГЭ

№	Тема урока	Кол-во часов	Подготовка к ЕГЭ Кодификатор (ким)	Дата
1	Работа с текстом	1	Зад 1	
2	Работа со словарной статьёй	1	Зад 2	
3	Лексическое значение слова	1	Зад 3	
4	Орфоэпические нормы	1	Зад 4	
5	Понимание значения слова Употребление паронимов в речи	1	Зад 5	
6	Образование формы слов	1	Зад 6	
7	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне	1	Зад 7	
8	Правописание приставок	1	Зад 8	
9	Правописание суффиксов	1	Зад 9	
10	Правописание окончаний глаголов	1	Зад 10	
11	Правописание НЕ(НИ)	1	Зад 11	
12	Правописание слов через дефис	1	Зад 12	
13	Правописание союзов и производных предлогов	1	Зад 13	
14	Правописание -НН-	1	Зад 14	
15	Пунктуация в простом и сложном предложении	1	Зад 15	
16	Знаки препинания при обособленных членах предложения	1	Зад 16	
17	Пунктуация в предложениях с вводными словами	1	Зад 17	
18	Пунктуация в СПП	1	Зад 18	
19	Пунктуация в сложных предложениях (на стыке союзов)	1	Зад 19	
20	Работа с текстом	1	Зад 20	
21	Типы речи Стили речи	1	Зад 21	
22	Морфологическая характеристика частей речи	1	Зад 22, 23	
23	Средства художественной выразительности	1	Зад 24	
24	Средства художественной выразительности	1	Зад 24	
25	Структура сочинения, критерии оценивания	1	Часть С	
26	Виды вступления. Формулировка проблемы	1	Часть С	
27	Виды вступления. Формулировка проблемы	1	Часть С	
28	Аргументы Проблематика произведений	1	Часть С	
29	Аргументы Проблематика произведений	1	Часть С	
30	Вывод в сочинении	1	Часть С	
31	Сочинение-рассуждение	1	Часть С	
32	Сочинение-рассуждение	1	Часть С	
33	Итоговое сочинение	1	Часть С	
34	Итоговая контрольная работа	1		

