

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 8" г. Гая Оренбургской области**

«Рассмотрено» Председатель ШЭС  /Волошенюк Л.Б. Протокол № <u>1</u> от «07 » сентября 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Мусаева Э.К./ «13 » <u>сентября</u> 2017г.	«Утверждено» Директор МАОУ «СОШ № 8» г.Гая  Филипов С.И. Приказ № <u>2</u> от « <u>14</u> » <u>сентября</u> 2017г. 
--	--	---

**ПРОГРАММА
кружка по географии
«Параллель»**

Ищанова Наталья Николаевна
педагог I квалификационной категории

**2017-2018 учебный год
г. Гай**

Пояснительная записка

Программа кружка « Параллель» составлена на основе сборника программ элективных курсов (выпуск 5, Естественно- научный блок . Краснодар , 2005) и программы элективных курсов по географии 10-11 классы (для различных профилей обучения – Москва, «Глобус», 2007.) Данная программа реализуется на УМК В.П. Максаковского –М., Просвещение, 2009.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основными **задачами** курса являются:

- познакомить с современной политической картой мира;
- определить основные понятия социально-экономической географии;
- находить и применять различные источники географической информации, включая карты, статистические материалы и геоинформационные источники Интернета;
- использовать свои знания в практической деятельности и в повседневной жизни

Кружок «Параллель» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Содержание курса способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Результаты освоения предмета представлены в рубрике «Требования к уровню подготовки выпускников». В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса состоит из двух разделов

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Политическая карта мира	16	сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
География международного туризма	18	искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способы взаимодействия; осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме

Используемый УМК:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира класса М., «Просвещение», 2008 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
- Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения занятия	Домашнее задание	Корректировка
1 четверть, 8 занятий						
1.	1	Политическая география мира. Введение. Политическая география как предмет изучения политической географии	1	1- 6 сент.	Учить записи в тетради	
2	2	Этапы формирования политической карты мира	1	8-13 сент.	Учить записи в тетради	
3	3	Изменения политической карты на современном этапе.	1	15-20 сент.	Учить записи в тетради	
4	4	Количественные и качественные изменения на политической карте	1	22 – 27 сент.	Учить записи в тетради	
5	5	Характеристика политико-географического положения страны, его изменения.	1	29 – 3 окт.	Доделать работу	
6	6	Что такое государство, государственная территория, государственные границы.	1	6 – 11 окт.	Учить записи в тетради	
7	7	Типы государств современного мира.	1	13 – 18 окт.	Учить записи в тетради	
8	8	Многообразие стран современного мира.	1	20 – 25 окт.	Составить сводную схему	
2 четверть, 8 занятий						
9	9	Составление классификаций стран по разным основаниям	1	27 – 31 окт.	Составить сводную таблицу	
10	10	Несамостоятельные территории. Самопровозглашенные государства.	1	10 -15 нояб.	Учить записи в тетради	
11	11	Международные организации: значение, функции.	1	17 – 22 нояб.	сообщения	
12	12	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1	24 – 29 нояб.	Презентация о разных организациях	
13	13	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1	1 – 6 дек.	Учить записи в тетради	
14	14	Составление «визитной карточки» международной организации.	1	8 – 13 дек.	Доделать работу	

15	15	Международные организации и их роль в мире.	1	15 – 20 дек.	Учить записи в тетради	
16	16	Зачетное занятие «Современная политическая карта мира»	1	22 – 27 дек.	Учить записи в тетради	
3 четверть, 10 занятий						
География международного туризма (18 часов)						
17	1	Международный туризм как одна из форм международного разделения труда.	1	29- 30 дек.	Учить записи в тетради	
18	2	Основные туристические ресурсы и размещение центров туризма в различных районах мира.	1	12 – 17 янв.	Учить записи в тетради	
19	3	Составление картосхемы основных районов международного туризма.	1	19 – 24 янв.	Учить записи в тетради	
20	4	Экскурсия как туристическая услуга. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, Оренбургской области.	1	26 – 31 янв.	сообщения	
21	5	Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Составление информационно- рекламных листов « Поездка за рубеж».	1	2 – 7 февр.	Доделать работу	
22	6	Проблема географии туризма, их связь с социологией, демографией, экономикой.	1	9 – 14 февр.	сообщения	
23	7	Европа - старейший центр международного туризма.	1	16 – 25 февр.	Доделать работу	
24	8	США - бесспорный лидер в международном туристическом бизнесе.	1	24 – 28 февр.	Учить записи в тетради	
25-26	9-10	Азия – современный ареал туристического бизнеса	2	2 – 6 марта, 9 – 14 марта	презентаци и	
4 четверть, 8 занятий						
27	11	Роль РФ в развитии международного туризма	1	16 – 19 марта	презентаци и	
28-29	12-13	Туристические потоки в РФ.	2	30 – 3 апр., 6 -10 апр.	презентаци и	
		Тема 3. География туризма в Российской Федерации.	3			
30	14	Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.	1	13 -17 апр.	Учить записи в тетради	

31	15	Современное состояние и развитие туризма в Оренбургской области.	1	20-25 апр.	Учить записи в тетради	
32	16	Зачетное занятие по теме «География туризма»	1	27 -30 апр.	Доделать работу	
33	17	Знакомство с деятельностью одной из турфирм.	1	4 – 8 мая	Учить записи в тетради	
34	18	Занятие-игра. Уникальные природные объекты мира.	1	11-15 мая.	Учить записи в тетради	

11 класс

		Тема 5. Основы топографии	17			
37	1	План и карта. Работа с топографической картой, географические способы нанесения информации: знаки, изолинии, послойная окраска	1	Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности	1-6 сен т.	Доделать работу
38	2	Практическая работа 1. Масштаб и его виды. Решение задач на определение расстояний с помощью масштабов по плану и карте.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	8 - 13 сен т.	Доделать работу
39	3	Ориентирование. Определение направлений по плану и карте. Способы ориентирования на местности.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	15 – 20 сен т.	Доделать работу
40	4	Азимут. Компас. Дальномер.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	22 – 27 сен т.	Учить записи в тетради
41	5	Абсолютная и относительная высота. Определение абсолют. и относит. высоты по карте.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	29 – 3 окт .	Учить записи в тетради
42	6	Нивелир. Бергштрихи. Изображение форм рельефа способом горизонталей.	1	Выбирать наиболее эффективные	6 – 11 окт	Учить записи в тетради

				способы решения задач в зависимости от конкретных условий	.	
43	7	Практическая работа 2. Градусная (картографическая) сетка. Определение географических координат по картам и фрагментам карт.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	13 – 18 окт.	Доделать работу
44	8	Картографические проекции. Решение задач с использованием градусной сетки.	1	Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	20 -25 окт.	Доделать работу
45	9	Искажения на картах.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	27 – 31 окт.	Учить записи в тетради
2 четверть						
46	10	Практическая работа 3. Условные знаки топографических карт. Чтение топографических карт.	1	Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	10 – 15 нояб.	Доделать работу
47	11	Вычерчивание плана местности.	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	17 – 22 нояб.	Доделать работу
48	12	Нанесение объектов в условных знаках.	1	Выбирать наиболее эффективные	24-29	Доделать работу

				способы решения задач в зависимости от конкретных условий	но яб.	
49	13	Что такое профиль..	1	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	1-6 дек .	Доделать работу
50	14	Построение профиля рельефа местности по заданной линии	1	Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	8 – 13 дек .	Доделать работу
51	15	<i>Практическая работа 4.</i> Построение профиля с помощью циркуля и полоски бумаги.	1	Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	15 – 20 дек .	Доделать работу
52	16	<i>Зачетное занятие.</i> Современные измерительные приборы.	1	Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	22 – 27 дек .	Доделать работу

Перечень учебно-методического обеспечения

Приборы, инструменты, приспособления

1. Компас ученический 15 шт.
2. Нивелир школьный 1 шт.
3. Набор условных знаков для учебных топографических карт 1 комп.
4. Медиапроектор 1 шт.

Карты

1. Политическая карта мира
2. Физическая карта мира
3. Физическая карта полушарий
4. Карты материков, их частей и океанов
5. Физическая карта РФ
6. Политико-административная карта РФ

График обязательных практических работ

10 класс

Раздел	Тема работы	Дата проведения	Корректировка
Формирование и развитие политической карты.	<i>Практическая работа 1.</i> Характеристика политико-географического положения страны, его изменения.		
Структура политической карты мира	<i>Практическая работа 2.</i> Составление классификаций стран по разным основаниям		
Международные организации	<i>Практическая работа 3.</i> Составление «визитной карточки» международной организации.		
Социально-экономическая сущность туризма,	<i>Практическая работа 4.</i> Составление картосхемы основных районов		

его виды и функции	международного туризма.		
Основные центры международного туризма	Практическая работа 5. Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.		
11 класс			
Основы топографии	Практическая работа 1. Масштаб и его виды. Решение задач на определение расстояний с помощью масштабов по плану и карте.		
	Практическая работа 2. Градусная (картографическая) сетка. Определение географических координат по картам и фрагментам карт.		
	Практическая работа 3. Условные знаки топографических карт. Чтение топографических карт.		
	Практическая работа 4. Построение профиля с помощью циркуля и полоски бумаги.		
Россия в цифрах и фактах	Практическая работа 5. Нанесение на к/карту самых крупных объектов природы России.		
	Практическая работа 6. Расселение населения. Составление картосхемы - основная зона расселения.		
	Практическая работа 7. Место России в мировой экономике. Определение динамики объема российского экспорта.		
	Практическая работа 8. Географическая структура		

	внешней Российской торговли. Построение картосхемы внешних экономических связей.		
--	--	--	--

Список литературы

Список литературы для учащихся:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Детские исторические и географические энциклопедии.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
6. Родионова И.Я. Политическая карта мира. М. Московский лицей, 2002.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.

Список литературы для учителей:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие для вузов. Смоленск: издательство СГУ, 1998.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2002.
6. Максаковский В.П. Географическая карта мира. М. Дрофа, 2003. Ч. 1. Тема 1.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.

8. Родионова И.А. Экономическая география: Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. М. Экзамен, 2003.
9. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
10. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
11. Экономическая и социальная география мира. Регионы и страны / под редакцией С.Б. Лаврова. М. Гардарики, 2002г

Список литературы для учащихся:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Географические атласы для средней школы.

Список литературы для учителей:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
2. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
4. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
6. «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.

Раздел : Основы топографии.

Список литературы для учителей:

1. География. Репетитор. Москва. «Просвещение». ЭКСМО. 2006 г.
2. География. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. В.В.Барабанов и др. Москва. « Экзамен». 2007-2009.
3. Занимательная картография. А.М.Куприн . Москва. «Просвещение». 1998г.

4. Физическая география для поступающих в вузы под редакцией Пашканга. Москва. «Просвещение» 1991.
5. Начальный курс географии. Т.Н. Герасимова.

Раздел : Россия в цифрах и фактах.

Список литературы для учителей:

1. В.П.Дронов, И.Н.Баринова и др. « География России» (население и хозяйство). 8 класс, М. Дрофа. 2008г.
2. В.П.Дронов, И.Н.Баринова и др. « География России» (население и хозяйство). 9 класс, М. Дрофа. 2008г.
3. Атлас по географии для 8-9 класса. М. Дрофа. 2003г. 4. И.В.Липсиц « Экономика». М. Вита- Пресс. 2009 5. А.В. Погорелова. «Физическая география Краснодарского края». Краснодар. 2001г.