

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 8" г. Гая Оренбургской области**

«Рассмотрено» Председатель ШЭС  /Волошенюк Л.Б. Протокол № <u>1</u> от «07» августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Мусаева Э.К./ «13» <u>сентября</u> 2017г.	«Утверждено» Директор МАОУ «СОШ № 8» г.Гая  /Филиппов С.Н./  Приказ № <u>319</u> от «14» <u>сентября</u> 2017г.
--	---	---

**ПРОГРАММА
кружка по географии
«По следам географии»**

Ищанова Наталья Николаевна
педагог I квалификационной категории

**2017-2018 учебный год
г. Гай**

Пояснительная записка

Основные **цели** курса: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи кружка:

1. Усилить интерес к предмету, повысить познавательную активность учащихся.
2. Развивать у школьников склонность к научному анализу (умение мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы), творческому мышлению.

Курс реализуется в 9 классах с нагрузкой 1 ч в неделю (34 часа в год).

Содержание программы:

План и карта. Карты. Картографические проекции. Форма, размеры и движение Земли. Решение олимпиадных заданий.

Тектоника и рельеф Земли. Тектоника и рельеф Земли. Решение олимпиадных заданий.

Погода и климат. Общая циркуляция атмосферы. Типы климатов мира. Решение олимпиадных заданий.

Гидросфера. Мировой океан и воды суши. Решение олимпиадных заданий.

Биосфера. Природная зональность мира и географическая оболочка. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор материков. Физико- географический обзор южных материков. Физико- географический обзор северных материков. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы России. Физико-географическая характеристика регионов РФ. Решение олимпиадных заданий.

Население России. Население России. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство России. ТЭК. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико- лесной комплекс. АПК. Инфраструктурный комплекс. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство регионов России. Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Восточный макрорегион. Решение олимпиадных заданий.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Предполагаемые результаты освоения курса

Предметные действия:

- научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план
- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Личностные действия:

- формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности
- формирование познавательного интереса к предмету исследования

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

Познавательные:

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты

- преобразовывать информацию из одного вида в другой
- решать олимпиадные задания

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

№ п/ п дата	Поурочное планирование Тема занятия	Всего часов		Практическая часть программы и использование ИКТ, РК	Корректир овка
		план	Дата провед ения		
1 четверть, 8 занятий					
1	План и карта. Карты. Картографические проекции.	1	7 сент.	Решение задач по картам и планам	
2	Выполнение олимпиадных заданий.	2	14 сент.	Выполнение олимпиадных заданий.	
3	Форма, размеры и движение Земли.	3	21 сент.	Решение задач по теме	
4	Выполнение олимпиадных заданий.	4	28 сент.	Выполнение олимпиадных заданий.	
5	Тектоника и рельеф Земли.	5	5 окт.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
6	Выполнение олимпиадных заданий	6	12 окт	Выполнение олимпиадных заданий	
7	Погода и климат. Общая циркуляция атмосферы.	7	19 окт.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
8	Типы климатов мира.	8	26 окт.	Повторение и углубление теоретических знаний	

2 четверть, 8 занятий					
9	Выполнение олимпиадных заданий.	9	9 нояб.	Выполнение олимпиадных заданий.	
10	Гидросфера. Мировой океан и его части.	10	16 нояб.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
11	Выполнение олимпиадных заданий.	11	23 нояб.	Выполнение олимпиадных заданий.	
12	Биосфера. Природные зоны мира и географическая оболочка.	12	30 нояб.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
13	Выполнение олимпиадных заданий.	13	7 дек.	Выполнение олимпиадных заданий.	
14	Физико-географический обзор материков. Обзор южных материков.	14	14 дек.	Повторение и углубление теоретических знаний	
15	Обзор северных материков.	15	21 дек.	Повторение и углубление теоретических знаний	
16	Выполнение олимпиадных заданий.	16	28 дек.	Выполнение олимпиадных заданий.	
3 четверть, 10 занятий					
17	Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы.	17		Повторение и углубление теоретических знаний	
18	Физико-географическая характеристика регионов	18		РК Повторение и углубление теоретических знаний	

	РФ.				
19	Выполнение олимпиадных заданий.	19		РК Выполнение олимпиадных заданий.	
20	Население России.	20		РК Повторение и углубление теоретических знаний	
21	Выполнение олимпиадных заданий.	21		Выполнение олимпиадных заданий.	
22	Хозяйство России. Общая характеристика. ТЭК.	22		РК Повторение и углубление теоретических знаний	
23	Металлургия РФ.	23		Повторение и углубление теоретических знаний	
24	Машиностроительный комплекс.	24		РК Повторение и углубление теоретических знаний	
25	Химико- лесной комплекс.	25		РК Повторение и углубление теоретических знаний	
26	АПК.	26		РК Повторение и углубление теоретических знаний	
4 четверть, 8 занятий					
27	Инфраструктурный комплекс.	27		Повторение и углубление теоретических знаний	
28	Выполнение олимпиадных заданий.	28		РК Выполнение олимпиадных заданий.	
29	Хозяйство регионов РФ. Центральная Россия.	29		Повторение и углубление теоретических знаний	
30	Европейский Север.	30		Повторение и углубление теоретических знаний	
31	Европейский Юг.	31		Повторение и углубление	

				теоретических знаний	
32	Поволжье. Урал.	32		РК Повторение и углубление теоретических знаний	
33	Восточный макрорегион.	33		Повторение и углубление теоретических знаний	
34	Выполнение олимпиадных заданий.	34		РК Выполнение олимпиадных заданий.	

Список учебно-методической литературы:

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с.