**Конспект урока**

**Дата**: 30.01.19

**Класс**: 8

**Тема**: Культура и быт российских сословий

**Цель урока**: охарактеризовать культуру и быт российских сословий XVIII века.

**Задачи:**

1. Образовательная – выявить особенности культуры и быта российских сословий, охарактеризовать дворянскую усадьбу.

2. Развивающая – способствовать развитию умения анализировать, обобщать текст, сопоставлять факты и события.

3. Воспитательная – способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к историческому и культурному прошлому своего Отечества.

**Тип урока**: комбинированный

**Форма урока**: групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Используемые технологии**: модульное обучение, критическое мышление, игровая, здоровьесберегающая, технология сотрудничества, информационно-коммуникативные технологии.

**Формируемые УУД:**

**Личностные результаты**: учебно-познавательная мотивация, адекватное понимание причин успеха / неуспеха в учебной деятельности.

**Метапредметные результаты**:

* Регулятивные: волевая саморегуляция, контроль, коррекция, осуществление самоконтроля по результату и по способу действия.
* Познавательные: анализ, обобщение, построение логической цепи рассуждений.
* Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации

**Предметные результаты:** систематизировать материал по теме, объяснять значение понятий «дворянская усадьба».

**Ход урока**

**1. Постановка целей и задач обучающимися.**

**2. Актуализация знаний учащихся:**

А. Исторический блиц-опрос (фронтально)

Б.Индивидуальная работа с энциклопедией исторических персоналий (построение хронологического ряда).

В. Групповая работа: выполнение задания на соответствие.

3**. Проверка домашнего задания** в форме тестовой работы по вариантам.

Взаимопроверка результатов.

4. **Изучение нового материала**.

А. Краткий рассказ учителя.

Б. Просмотр видео-фрагмента «Усадьба Кусково», индивидуальные ответы обучающихся после просмотра видео.

5**. Физ.минутка**

6. Решение кроссворда (работа в парах)

**7. Рефлексия в форме фишбоуна.**

**8. Домашнее задание: пр. 23 пересказ, составить описание дворянской усадьбы XVIII века.**