

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Отдел образования администрации Гайского городского округа  
Оренбургской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Утверждаю:

Директор MAOY «COШ №8»

\_\_\_\_\_ Филиппов С.Н.

« 30 » августа 2018г.

Приказ № 328

Регистрационный № 75

***ПРОГРАММА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ***

***«ВМЕСТЕ»***

MAOY «COШ №8»

***на 2018-2023годы***

Принята на педагогическом совете

MAOY «COШ №8»

Протокол № 1

от 30 августа 2018г.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Изменения, происходящие в нашей стране и в мире, активно воздействуют на образование. Они требуют от него мобильности и адекватного ответа на современные требования общества, ставят его перед необходимостью пересмотра традиционных целей и ориентиров.

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия.

Под правовым образованием мы понимаем систему воспитательных и обучающих действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву; собственных установок и представлений, опирающиеся на современные правовые ценности общества; правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности; позитивного опыта деятельности в социально – правовой сфере.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками. Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. В связи с этим профилактическая функция правового образования и воспитания, предупреждающая от сознательного или неосознанного нарушения законодательных и нравственных норм, остается наиболее актуальной.

В документе Правительства РФ «Основные направления социально-экономической политики Правительства РФ на долгосрочную перспективу» подчеркивается, что приоритетными ориентирами для образования личности становится умение отстаивать свои права, знания основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства.

**Актуальность программы:** Школа призвана формировать полноценного члена общества, который способен мыслить, принимать решения, решать жизненные проблемы, что в свою очередь приспособливает ученика к самостоятельному и автономному существованию после школы.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" ставит задачу перехода на практикоориентированное образование. Проект ФГОС второго поколения (основная школа) строится на деятельностном подходе, что означает, что процесс обучения понимается не только как усвоение знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности, обретения социального опыта через деятельность. Данная программа правового воспитания реализует эти задачу в полном объеме, позволяя применять полученные знания на практике в нестандартных ситуациях.

Таким образом, **целью программы** является: **Широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся.**

**Задачи программы:**

- Продолжить формирование правовой грамотности подрастающего поколения;
- Воспитывать правосознание подростков;
- Формировать правовую компетентность гражданина;
- Способствовать социализации личности школьника.
- Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и основ толерантности;

**Нормативно – правовая база реализации программы:**

**Федеральный уровень:**

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Конституция Российской Федерации;
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
6. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
7. Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
9. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
10. Указ президента Российской Федерации "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года".
11. Указ президента Российской Федерации об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства № 240 от 29.05.2017 г
12. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения;
13. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
14. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21 июля, 1 декабря 2007 г.)
15. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
16. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
17. Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей, Министерство Образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2017 года N 09-1995

#### **Региональный уровень:**

18. Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века» Министерство Образования Оренбургской области, Оренбург, 2006
19. Закон Оренбургской области от 15 сентября 2008 года № 2382/500 об основах профилактики правонарушений в Оренбургской области (с изменениями на: 24.02.2016) об основах профилактики правонарушений в Оренбургской области
20. Закон Оренбургской области от 24.12.2009 N 3279/760-IV-ОЗ (ред. от 22.08.2012) "О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области" (принят постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16.12.2009 N 3279)
21. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп
22. Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе от 08.08.2013 г № 01-23/475;

#### **Муниципальный уровень:**

23. Устав МАОУ «СОШ №8».

24. Правила внутреннего распорядка школы;
25. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
26. Положение об ученическом и школьном самоуправлении;
27. Договор о сотрудничестве школы и учреждений дополнительного образования детей.

### **Характеристика программных мероприятий:**

#### **Направления работы:**

- ✓ Профилактическое;
- ✓ Социальное;
- ✓ Организационное;
- ✓ Диагностическое.

### **Формы работы:**

#### **Работа с учащимися:**

- участие в мероприятиях по воспитанию, образованию;
- выявление интересов, потребностей, трудностей, конфликтных ситуаций.

#### **Помощь в их устранении;**

- участие в профилактических акциях;
- изучение Конвенции ООН о правах ребёнка;
- проведение дней и недель правовых знаний;
- проведение «круглых» столов с представителями правоохранительных

#### **органов;**

- экскурсии, выставки творческих работ на правовую тематику;
- профилактика вредных привычек, совместно с волонтерами медучилища,

#### **Городского молодежного центра;**

- составление памяток;
- разработка кодексов школьника;
- обсуждение правил для учащихся;
- организация выборов ШСУ;
- развитие спортивно-массовой работы;
- посещение открытых судебных заседаний с участием несовершеннолетних;
- проведение Дней инспектора;
- проведение школьного Совета профилактики;
- система тематических классных часов;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих

#### **реализации целей программы;**

- оформление правовых уголков;
- проведение правовых минуток и политинформаций.

#### **Работа с родителями:**

- привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов;
- работа по сохранению положительного опыта воспитания;
- участие в профилактических акциях;
- совместные мероприятия Совета школы, Совета отцов, школьного

#### **ученического самоуправления;**

- выявление и учет детей, не посещающих учебные занятия;
- создание банка данных о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- организация трудоустройства;
- формирование волонтерских отрядов.
- телефонная помощь «Горячая линия» при ГОО.

#### **Работа с педагогами:**

- консультирование педагогов;
- участие в профилактических акциях;
- помощь в организации каникулярного отдыха детей;

- совместные заседания учащихся, родителей, педагогического коллектива.

### Этапы реализации программы:

#### Финансовая и материальная база:

Этапы	Мероприятия
<b>2018-2019</b> <b>Организационный</b>	Изучение пакета нормативных документов. Подбор диагностических материалов с целью изучения проблемы. Анализ мотивационной и практической готовности участников учебно-воспитательного процесса к реализации обновленной правовой программы школы. Разработка программы.
<b>2019-2022</b> <b>Практический</b>	Формирование правовой грамотности подрастающего поколения. Формирование правовой компетентности гражданина. Организация воспитывающей деятельности на основе программы, способствующей социализации личности школьника, воспитанию правосознания подростков.
<b>2022 -2023</b> <b>Рефлексивно-обобщающий</b>	Диагностика результативности практического этапа программы. Анализ мониторинговых исследований и диагностик сформированности правовых знаний и умений, участия в организационно-массовых мероприятиях правовой направленности с целью целостного, комплексного изучения эффективности реализации программы. Изучение реального состояния школы, возможностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся, их родителей и требований времени, запросов общества. Обновление форм и методов воспитательной работы в правовом воспитании. Обновление концепции правового воспитания школы в связи с выбором ее новой миссии, целей.

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения являются: бюджетные средства, средства спонсоров, средства родителей.

#### Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием МАОУ «СОШ № 8».

#### Диагностика деятельности:

- ✓ выявление учащихся «группы риска»;
- ✓ выявление семей социального риска;
- ✓ привлечение к диагностической работе педагога-психолога;
- ✓ организация педагогически направленного наблюдения, анкетирования, собеседований;
- ✓ анализ работы с целью выявления положительного и отрицательного опыта для последующей коррекции;
- ✓ социально-педагогическая поддержка;
- ✓ психолого-педагогическая поддержка;
- ✓ система тематических классных часов;
- ✓ учёт и контроль детей, не посещающие учебные занятия;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ работа с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

- Овладение школьниками правовыми знаниями;
- Формирование правовой компетентности школьников.

**Критерий оценки результативности программы:**

1. Уровень сформированности правовых знаний и умений.
2. Уровень участия в организационно-массовых мероприятиях правовой направленности.